



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

TITLE I PARENT MEETING

Henry Elementary

Jessica Martinez | Back To School Night | 8/13/24





WHAT IS TITLE I?

WHAT IS TITLE I?



- Title I provides additional academic support and learning opportunities for students.
- The program is intended to help ensure that all students meet the California Common Core State Standards.

Goals of Title I:

- Increase academic achievement
- Provide direct instructional support to students
- Provide professional development to teachers
- Promote parent education and involvement



TITLE I PARENT INVOLVEMENT

PARENT INVOLVEMENT



Parents have the rights to....

- Ask for meetings and trainings
- Review the school's academic achievement data
- Review the parent involvement plan and activities included in the School Plan for Student Achievement
- Review and modify the school's Title I Parental & Family Engagement Policy and School-Parent Compact

PARENT INVOLVEMENT

School Site Council (SSC)

- Provides parents with an opportunity to be involved in the academic program of the school.
- Develops, monitors, and evaluates the School Plan for Student Achievement (SPSA) to implement programs and services that support students.

Collaboration (work together) between schools and families is essential to increase student achievement.



At our school, parents are involved in the following activities:

- Parent Conferences
- Workshops
- Coffee Conversations

Be informed....our school is using the following to communicate with you:

- Blackboard
- Class Dojo
- Facebook
- Instagram
- Website

PARENT INVOLVEMENT



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

- Every Title I school, in collaboration with parents, must prepare a site-level parental and family engagement policy.
- The Policy describes how the school will involve parents in a meaningful, ongoing, and timely way.
- The policy also describes how parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I program and activities

SCHOOL – PARENT COMPACT

- The Compact describes how the school and parents share the responsibility for student achievement
- It is developed in collaboration among parents, teachers, and students
- The Compact is distributed annually with the Title I Parent and Family Engagement Policy



SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT

SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT



Annually evaluate the program goals

- Comprehensive Needs Assessment
- Review of School Performance Data (Dashboard, Comprehensive School Profile, etc)

Goals and strategies to address student academic needs

- Description of core and supplemental programs
- Description of instructional strategies and interventions to assist struggling students
- Professional needs and activities
- Parent involvement strategies and activities

Alignment of Fiscal Resources with strategies

Available Electronically: <https://www.stocktonusd.net/Page/10028>

SPSA Development – FOUR Required Actions:

- 1) The SPSA must be meaningfully developed with parent input.
- 2) The SPSA must be shared with ELAC, with opportunity for ELAC recommendations.
- 3) The SPSA must be approved by the School Site Council, after ELAC recommendations are presented and considered.
- 4) The SPSA must be approved by the district's governing board.

SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT



Data Driven Decision-Making Process:

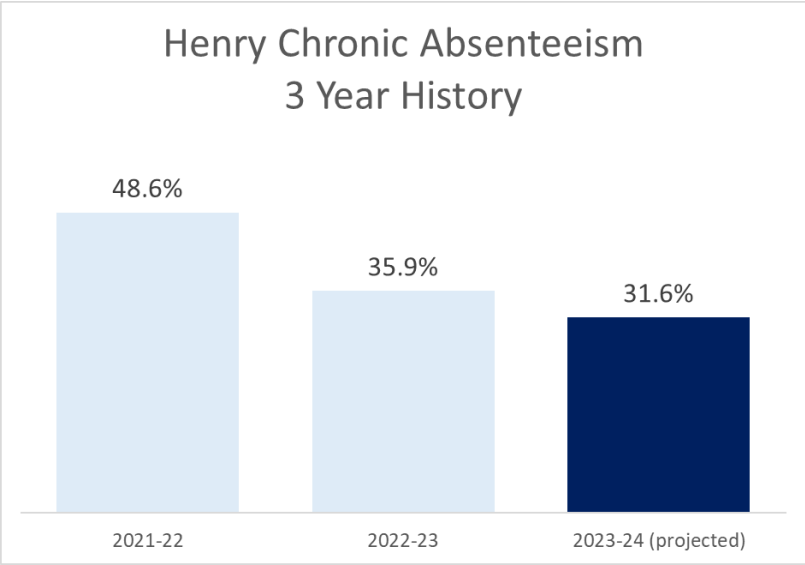
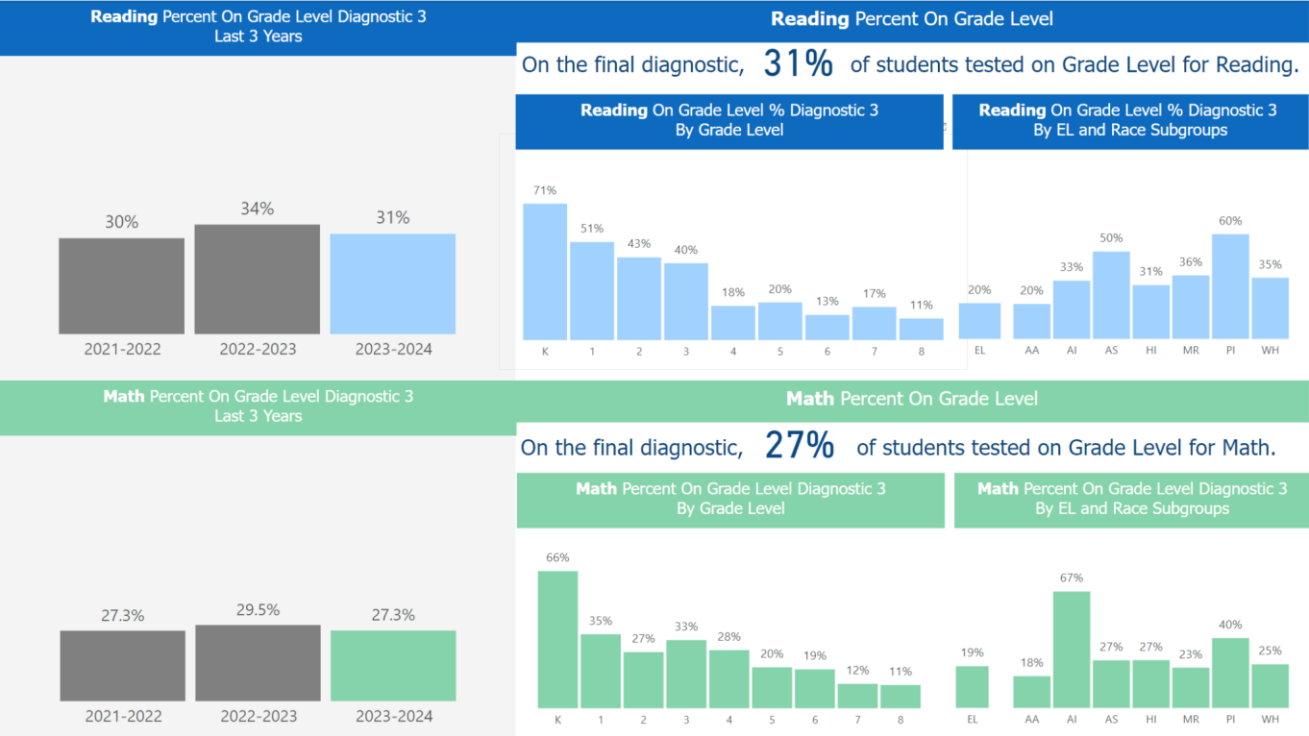
- 1) Schools analyze the SBAC, ELPAC, iReady assessment results, attendance and suspension rates to review school-wide performance data with educational partners
- 2) The data analysis is used to determine successes and challenges for the school site. Focused on curriculum, state standards, school climate, and family engagement
- 3) The school with the input of educational partners makes a plan to adjust instructional practices on the findings from the decision-making process to improve student achievement

District Curriculum:

- ELA/ELD:
 - Benchmark Advance
 - MyPerspectives
- Mathematics
 - Ready Math
 - Pearson Math

SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT

i-Ready is a diagnostic to test reading and math grade level proficiency. We test students 3 times per year to monitor their progress. The final diagnostic for the 2023-2024 academic year was taken in May 2024.



In the state of California, Chronic Absenteeism means a student has:

- Been enrolled for at least 30 days and
- Has missed 10% or more of their enrolled instructional days



Together creating educational excellence for the students, families and community we serve.





HENRY ELEMENTARY
TITLE I FUNDING
AND SCHOOL PLAN

TITLE I FUNDING ALLOCATION



- Schools are allocated funds based upon the percentage of student receiving free or reduced lunch
- Schools are ranked according to this percentage and receive a per pupil allocation
- One percent of the school's total Title I budget is for parent involvement activities

Total Title I Allocation:

\$369,269



SPSA SCHOOL STRATEGIES



Our SPSA includes the following strategies/activities as a Schoolwide Program:

Goal 1: Increase student achievement.

- Teacher professional Development, Instructional Assist, Bilingual Assist, Program Specialist to support students and teachers, AVID strategies and Tutoring.

Goal 2: Decrease Suspensions and Increase Attendance

- Collaboration amongst the support staff to support students with behavior needs, revised incentive plan through PBIS, attendance recognition and incentives throughout the year.
 - [Link To Henry SPSA.](#)



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

THANK YOU!

Jessica Martinez
209-933-7490 ext 1830

<https://www.stocktonusd.net/Henry>





STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

REUNIÓN PARA PADRES- TÍTULO I

Henry Elementary

Jessica Martinez | Regreso a Escuela | 13 de agosto, 2024





¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?



- El Título I brinda apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.
- El programa tiene como objetivo ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California.

Metas del Título I:

- Aumentar el rendimiento académico
- Brindar apoyo educativo directo a los estudiantes
- Brindar desarrollo profesional a los maestros
- Promover la educación y la participación de los padres



TÍTULO I

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Los padres tienen los derechos de....

- Solicitar reuniones y capacitaciones
- Revisar los datos de logros académicos de la escuela
- Revisar el plan de participación de los padres y las actividades incluidas en el Plan escolar para el logro estudiantil
- Revisar y modificar la Política de participación de los padres y la familia del Título I y el Pacto entre la escuela y los padres

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Comite Consejo del Sitio Escolar (SSC)

- Proporciona a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela.
- Desarrolla, supervisa y evalúa el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) para implementar programas y servicios que apoyen a los estudiantes.

La colaboración (trabajo conjunto) entre escuelas y familias es esencial para aumentar el rendimiento de los estudiantes.



En nuestra escuela, los padres participan en las siguientes actividades:

- Conferencias de padres
- Talleres
- Conversaciones-Café

Manténgase informado... nuestra escuela está utilizando lo siguiente para comunicarse con usted:

- Tablero escolar
- Class Dojo
- Facebook
- Instagram
- Sitio web

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Cada escuela del Título I, en colaboración con los padres, debe preparar una política de participación de los padres y la familia a nivel del sitio.

- La Política describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera significativa, continua y oportuna.
- La política también describe cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa y las actividades del Título I de la escuela.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El Pacto describe cómo la escuela y los padres comparten la responsabilidad del logro estudiantil. It is developed in collaboration among parents, teachers, and students

- El Pacto se distribuye anualmente con la Política de participación de padres y familias del Título I



PLAN ESCOLAR PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

Evaluar anualmente las metas del programa

Evaluación integral de necesidades
Revisión de los datos de rendimiento escolar(Tablero,
Perfil integral de la escuela, etc)

Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

- Descripción de programas básicos y complementarios
- Descripción de estrategias e intervenciones instructivas para ayudar a los estudiantes con dificultades
- Professional needs and activities
- Estrategias y actividades de participación de los padres

Alineación de los recursos fiscales con las estrategias

Disponible electrónicamente: <https://www.stocktonusd.net/Page/10028>

Together creating educational excellence for the students, families and community we serve.



Desarrollo del SPSA: CUATRO acciones obligatorias:

- 1) El SPSA debe desarrollarse de manera significativa con el aporte de los padres.
- 2) El SPSA debe compartirse con ELAC, con la oportunidad de recibir recomendaciones de ELAC.
- 3) El SPSA debe ser aprobado por el Consejo del Sitio Escolar, después de que se presenten y consideren las recomendaciones de ELAC.
- 4) El SPSA debe ser aprobado por la junta directiva del distrito.



PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL



Proceso de toma de decisiones basado en datos:

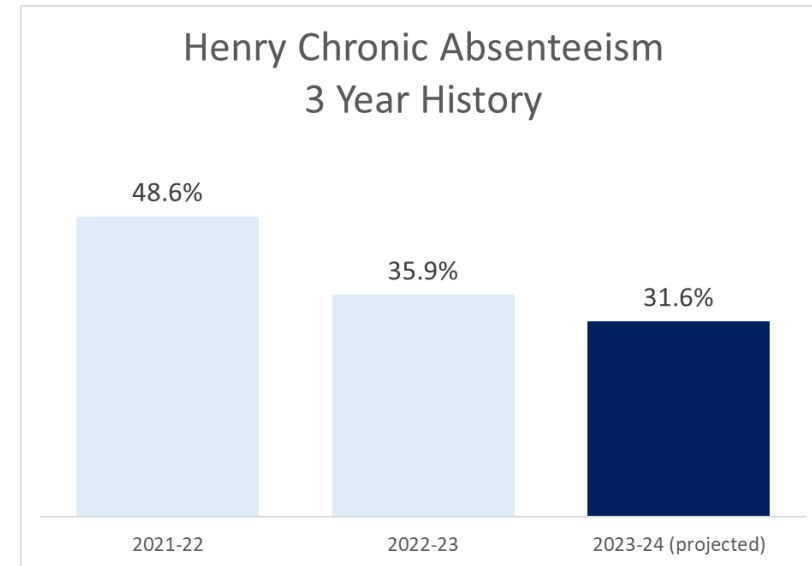
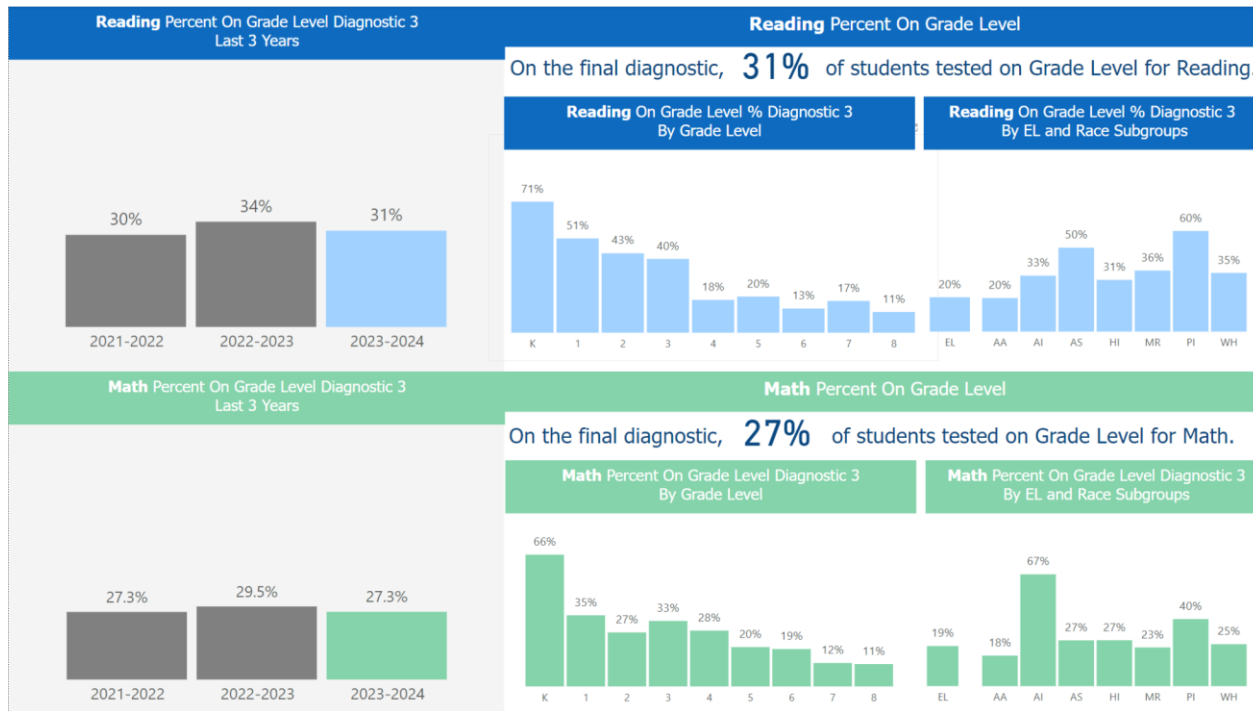
- 1) Las escuelas analizan los resultados de las evaluaciones SBAC, ELPAC, iReady, las tasas de asistencia y suspensión para revisar los datos de desempeño de toda la escuela con los socios educativos.
- 2) El análisis de datos se utiliza para determinar los éxitos y los desafíos del plantel escolar. Se centra en el plan de estudios, los estándares estatales, el clima escolar y la participación familiar.
- 3) La escuela, con el aporte de los socios educativos, elabora un plan para ajustar las prácticas de instrucción según los hallazgos del proceso de toma de decisiones para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Plan de estudios del distrito:

- ELA/ELD:
 - Avance en Benchmark
 - MyPerspectives
- Matemáticas
- iReady Matemáticas
- Pearson Matemáticas

PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

i-Ready es un diagnóstico para evaluar el dominio del nivel de grado en lectura y matemáticas. Evaluamos a los estudiantes 3 veces al año para monitorear su progreso. El diagnóstico final para el curso 2023-2024 se realizó en mayo de 2024.



En el estado de California, ausentismo crónico significa que un estudiante tiene: Estar inscrito durante al menos 30 días y ha perdido el 10% o más de sus días de instrucción inscritos.





HENRY ELEMENTARY
FINANCIAMIENTO DEL
TÍTULO I Y PLAN ESCOLAR

ASIGNACIÓN DE FONDOS DEL TÍTULO I



- A las escuelas se les asignan fondos según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido.
- Las escuelas se clasifican según este porcentaje y reciben una asignación por alumno.
- El uno por ciento del presupuesto total del Título I de la escuela se destina a actividades de participación de los padres.
- **Asignación total del Título I:**

\$369,269

ESTRATEGIAS ESCOLARES DE SPSA



Nuestro SPSA incluye las siguientes estrategias/actividades como programa escolar:

Objetivo 1: Aumentar el rendimiento estudiantil

Desarrollo profesional docente, asistencia instructiva, asistencia bilingue, especialista en programas para apoyar a estudiantes y maestros, estrategias AVID y tutorial.

Objetivo 2: Disminuir las suspensiones y aumentar la asistencia

Colaboracion entre el personal de apoyo para apoyar los estudiantes con necesidades de conducta, plan de incentivos revisado a través de PBIS, reconocimiento de asistencia e incentivos durante todo el ano.

El en lace al SPSA de Henry.



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

¡GRACIAS!

Jessica Martinez
209-933-7490 ext 1830

<https://www.stocktonusd.net/Henry>

